**Критерии проверки метапредметных результатов учащихся 5 классов.**

 **Индивидуальные достижения.**

**май 2014 года**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАБОТ

 Если задание выполнено верно и присутствует содержательный комментарий, поясняющий решение - 2 балла;

если задание выполнено верно, но без комментария - 1 балл;

выполнено не верно - 0 баллов;

выполнено не верно, но присутствует комментарий - ставим 0 баллов и букву К

Баллы за каждое задание проставляются в шаблоне EXCELдля учащегося.

**1 задание**

**Ответ**: Географические координаты города Сочи: 430 50 / с.ш., 390 40 /в.д.

Расстояние от города Сочи до Ижевска по карте (с указанием масштаба и подсчётов)≈2428 км.

**2 задание**

**Ответ**:

Инструкция для определения расстояния между городами Ижевск и Сочи

1. Измерить линейкой расстояние по карте от Ижевска до Сочи.
2. Найти масштаб карты
3. Записать определение масштаба на математическом языке
4. Вычислить расстояние на местности
5. Записать расстояние в километрах

**3 задание**

**Ответ**: Средняя высота Кавказских гор, находящихся у города Сочи – 4500 метров над уровнем моря

**4 задание**

**Ответ**: Сочи и Красная Поляна располагаются в субтропической природной зоне с влажным климатом. Вопросы, на которые нужно ответить, чтобы выполнить это задание – 1-2 вопроса.

**5 задание**

**Ответ**: Фелюга – лодка для перевозки пассажиров и груза. Обводнённый – заполненный частично водой.

**6 задание**

**Ответ**: Буквальный перевод слов возможен следующий: Дагомыс – глухой лес, неосвящённый солнцем. Хоста – очень извилистая река с изгибами берега, долина кабанов. Кудепста – не голова реки, не начало реки.

**7 задание**

**Ответ**:

1. Высота Сочинского маяка над уровнем моря ≈35,7 метров

2. Высота огня Сочинского маяка над основанием башни ≈ 9,1 метров

3. Сочинский маяк виден на расстоянии ≈ 27,4 километра.

**8задание**

**Ответ**:

решение: расстояние = 48 км

Время = 30 минут=1/2 часа = 0,5 часа

Скорость = расстояние/время

 скорость состава = 48/0,5 = 96 км/ч или

допускается ответ≈1,6 км/мин

**9задание**

**Ответ**:

решение:2 × (2 × 2235,32 +2 × 4318,52) = 2 × 13107,68 = 26215,36 рублей

ПОЯСНЕНИЯ: семья затратит на билеты туда и обратно 26215,36 рублей, ещё бывают начисления за предварительную продажу билетов на обратную дорогу, но в задаче эти данные не указаны, значит ими можно пренебречь.

**10 задание**

**Ответ**: Семья Журавлёвых затратит на поездку в автомобиле – 7560 рублей, правильное решение под №3, так как 2800/100×9 – это расход бензина, а × 30 – это стоимость бензина в рублях. 35 часов – это лишние данные в задаче.

КОММЕНТАРИИ: учащийся может отметить, что задача не учитывает все средства, которые нужно потратить на поездку на автомобиле, пассажиры должны питаться в дороге, а расходы на питание тоже входят в стоимость поездки на автомобиле.

**11задание**

**Ответ**: 1. диаметр мишени для стрельбы из положения стоя больше диаметра мишени для стрельбы из положения лёжа больше в 2,6 раза.

решение: диаметр мишени стоя/ диаметр мишени лёжа = 117/45 = 2,6 раза

2. площадь мишени (лёжа) $S=πr^{2}$≈3,14 × 22,52 ≈1589,625 мм2≈15,9 см2

площадь мишени (стоя) ≈3,14 × 58,52 ≈10745,865 мм2≈107,5 см2

площади мишеней отличаются: площадь стоя/ площадь лёжа ≈6,8 раз

**12 задание**

**Ответ**:

ГИПОТЕЗА. С увеличением высоты над уровнем моря количество эритроцитов в крови возрастает, так как кислорода становится меньше и возрастает необходимость в снабжении тканей кислородом. Кислород переносят эритроциты. Поэтому организм начинает восполнять недостаток кислорода их увеличением.

учащийся в решении может привести свою версию увеличения числа эритроцитов (например: «чем больше высота, тем тканям труднее поглощать воздух…» и др.);

**13задание**

**Ответ**:у учащегося может быть нарисован график или столбчатая диаграмма, в которой отражена зависимость количества эритроцитов в крови от высоты над уровнем моря. Возможно изображение рисунка с отражением данной зависимости.

**2 балла**, если учащийся преобразовал информацию в удобной форме (диаграмма, график); 1 балл – если форма выбрана в виде картинки или рисунка;

**14 задание**

**Ответ:** плошадь стандартной ледовой площадки = 1800 м2. Более уместны метры и метры в квадрате. Размеры ледовой площадки 30×60 метров.

**1 балл**, если учащийся указывает в своих комментариях к заданию своё мнение (например: «главное здесь, знать единицы измерения» и др.);

**15 задание**

**Ответ:** составлена смета возможных расходов семьи Журавлёвых на посещение соревнований с 19 по 23 февраля и учтены все пожелания членов семьи.

**1 балл -** в комментариях к заданию учащийся формулирует своё мнение (например: «чем смотреть всё подряд, лучше сделать как Светлана Ивановна, экономия денег» и др.); 2 балла – если сформулировано своё мнение и приведены аргументы, учитывающие мнение всех членов семьи;

**16 задание**

**Ответ:**1000 и 4000 рублей.

Решение: Миша получит на карманные расходы 3500× 2/7 = 500×2 = 1000 руб; Даша получит на карманные расходы 14000 ×2/7 = 4000 руб.

**1 балл** – если комментарии содержат фразы о непонимании условия задачи (например: « я не очень понял данные, именно поэтому не смог решить её. Это было трудно» и др.);

**17\*задание**

Выполнение данного задания не оценивается. Учащийся может сформулировать вопросы, пожелания и рекомендации составителю данной работы, учителю, ученику.

Например: «Сделать данные задач 11 и 16 понятными. Надеюсь, что в следующий раз я решу все задачи без исключения. Хотелось бы, чтобы текст и задания были сформулированы доступнее для нас» и др.