Экспертный лист оценки работы при решении ПЗ

Ф.И. экспертируемого учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | Уровень | Оценка |
| **Способность рефлексировать** *(видение проблемы, анализ того, что сделано: почему получилось, почему не получилось; видение трудностей, ошибок)* | 1 | Выделяет проблему, может сделать анализ результатов, определяет ошибки и трудности |  |
| 0 | Не может делать анализ, не видит ошибок в работе, не умеет выделять проблемы и трудности |
| **Способность целеполагать** *(постановка и удержание цели проектной задачи)* | 1 | Четко ставит цель, удерживает цель задачи до завершения работы с задачей |  |
| 0 | Не может сформулировать цель работы, не удерживает цель до завершения работы с задачей, |
| **Способность планировать** *(составление плана своей деятельности)* | 1 | Может составить четкий план действий |  |
| 0 | Не умеет планировать собственные действия для решения поставленной задачи |
| **Способность моделировать** *(представление способа действия в виде схемы-модели, выделение существенного и главного)* | 1 | Владеет всеми способами графического моделирования, умеет выделять главное |  |
| 0 | Не может представлять способ действия в виде схем-моделей |
| **Способность проявлять инициативу** *(активность, выдвижение новых идей при поиске способа решения задачи)* | 1 | Проявляет инициативу в работе, может предложить новые идеи для решения задачи |  |
| 0 | Пассивен, не участвует в обсуждении способа решения задачи |
| **Способность вступать в коммуникацию** *(взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие или аргументированный отказ от точки зрения других)* | 1 | Общительный, умеет слушать, принимать точки зрения других, способен передать свое мнение, умеет аргументировать ответ, умеет работать в паре и группе |  |
| 0 | Замкнутый, не может работать в малых группах, не принимает точки зрения других, отличных от собственных, не может аргументированно отстоять свое мнение |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_