Карта

проектной межпредметной задачи «Почему так много бродячих собак?»

Разработчики: Шуткина Надежда Сергеевна, Григорьева Вера Ивановна, Никитина Евгения Елизаровна МОУ Новобиинская СОШ Вавожского района

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Окружающий мир, русский язык, литература |
| Класс | 2 ,3,4. |
| Тип задачи  | Межпредметная  |
| Цели и педагогические задачи (педагогический замысел) | Развитие экологического сознания школьников и формирование осознанного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.Задачи: 1. расширить знания детей о собаках: их происхождении и породах;
2. формировать у детей представление о том, что собака – умное домашнее животное, преданное своему хозяину;
3. совершенствовать знания учащихся о безопасном поведении в обращении с животными;
4. развивать мышление и фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними;
5. воспитывать ответственное и заботливое отношение к животным;
6. воспитывать у детей отзывчивость, доброту и сострадание к бездомному животному, желание помочь ему.
 |
| Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача | Окружающий мир:* породы собак;
* работа со справочным материалом.

Русский язык:- типы текстов;- текст –рассуждение- правописание орфограмм;- связь предложений в текстеЛитературное чтение:- выразительное чтение \_\_ |
| Общеучебные умения:* работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи;
* самоконтроль;
* умение выделять существенную информацию;
* умение находить недостающую информацию;
* выбор форм представления результатов работы
 |
| Планируемый педагогический результат | Демонстрация учащимися:* усвоения предметного материала и возможностей его применения в нестандартных условиях;
* умения создавать конечный «продукт» в малой группе, содержащий связное описание основных этапов решения проектной задачи и полученных результатов
 |
| Способ и формат оценивания результатов работы | При подведении итогов работы оцениваются:* умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями.
* владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий и умение выстроить с их помощью решение задачи в целом;
* умение полно, непротиворечиво и обоснованно решать задачи;

Оценка взаимодействия учащихся при работе в малой группе проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задачи и делается общий вывод об уровне работы в малой группе. |