**Образовательное событие**

 **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Данное событие относится к предмету «Окружающий мир». Организовано для учащихся 2 класса. Предполагает работу в группах. Основной вид деятельности – групповая работа.

Оцениваемые компетентности:

* R2 – планирование
* R3 – рефлексия
* I3 - Отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности
* К1 - Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
* К3 - Владение техникой выступления

Животный мир – важная часть нашей жизни. Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более. Поэтому и было запланировано событие «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Цели:

* Воспитание любви и доброго отношения к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность.
* Воспитание умения критически относиться к своим поступкам, анализировать их.
* Развивать навыки монологической речи, работы в группе.

**Задание для учащихся:**

Каждая группа получает

* ситуацию плохого обращения с домашним животным;
* энциклопедический текст с информацией по уходу за животными,
* иллюстрации.

**Продукт:**

* памятка по уходу за животными в виде плаката, буклета, альбома;

Группы, учащихся получают проблемные ситуации плохого обращения с разными животными живого уголка, энциклопедический текст с информацией по уходу за животными, иллюстрации с бездомными животными. Обсуждают данные ситуации и разрабатывают правила ухода за конкретным животным, представляют свой продукт в разных формах.

 **Рефлексия «Постройте дом для бездомных животных»**

Учащиеся выбирают кирпичик определённого цвета и выкладывают на магнитную доску в виде домика.

Зелёный кирпичик – всё получилось, было интересно;

жёлтый – были вопросы;

красный - осталось много непонятного.