Приложение 2

Оцениваемые компетенции.

**Познавательная**

**Р 3** **– переработка полученной информации.**

**в** (высокий) – сопоставляет и отбирает информацию, проявляя интерес к поиску;

**с** (средний) – работает с информацией, но испытывает затруднения в выполнении некоторых проблем;

**н** (низкий) – нуждается в помощи при работе с информацией;

**нн** (ниже низкого) – не участвует в деятельности.

**Регулятивная**

**R1** – **умение принимать и сохранять учебную задачу.**

**в** (высокий) – понял инструкцию, понял что делать;

**с** (средний) – частично понял инструкцию, обращается за помощью к сверстникам;

**н** (низкий) – пытается, но с поставленной задачей справиться не может;

**нн** (ниже низкого) – не участвует в деятельности.

**R 3** – **контролировать и оценивать свои действия.**

**в** (высокий) – контролирует и оценивает свои действия;

**с** (средний) – испытывает затруднения в этапах выполнения заданий, но с поставленной задачей справляется;

**н** (низкий) – пытается, но с поставленной задачей справиться не может;

**нн** (ниже низкого) – не участвует в деятельности.

**Коммуникативная**

**К 1** – **умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности со сверстниками.**

**в** (высокий) – внимательно выслушивает партнёра, старается учесть его позицию, если считает верной;

**с** (средний) – иногда прислушивается к партнёру, иногда игнорирует его мнение;

**н** (низкий) – не слушает, перебивает, не учитывает мнение партнёра;

**нн** (ниже низкого) – не участвует в совместной деятельности и общении при выполнении задания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Р 3 | R1 | R 3 | К 1 |
| Переработка полученной информации. | Умение принимать и сохранять учебную задачу. | Контролировать и оценивать свои действия. | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности со сверстниками. |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |

ФИО эксперта: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_