**Образовательное событие.**

 **Игра-путешествие «В стране Безопасности»**

**Автор:**

**Дата проведения: 20.05.2019**

Данное событие проводится в рамках месячника защиты детей, всероссийского урока ОБЖ. Организовано для учащихся 1-4 классов. Предполагает работу в группах.

**Цель для учителя:** создание условий для формирования знаний безопасного поведения в быту, оказание первой медицинской помощи, правил дорожного движения и правильного обращения с огнём.

**Задачи:**

- способствовать умению применять знания на практике.

- содействовать развитию способностей каждого ребёнка, формированию детского коллектива.

- вовлекать учащихся в работу.

**Цель для обучающихся:** проявление знаний безопасного поведения в быту, оказание первой медицинской помощи, правил дорожного движения и правильного обращения с огнём.

**Задачи:**

- формулировать призыв на основе знаний противопожарной безопасности;

- формировать навыки оказания первой помощи;

- учиться определять дорожные знаки;

- развивать умение составлять памятку безопасного поведения на основе иллюстрации;

- учиться выражать связно свои мысли.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные УУД:** уметь применять знания в конкретной жизненной ситуации;

**Регулятивные УУД:** планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; оценивать свою деятельность.

**Коммуникативные УУД:** уметь интегрироваться в группу сверстников, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

**Оцениваемые компетентности (Приложение 2.):**

1. Р3 – переработка полученной информации.
2. R1 - умение принимать и сохранять учебные задачи.
3. R 3 – контролировать и оценивать свои действия.
4. К 1 – умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности со сверстниками.

**Всего 8 групп по 6 учеников (48 учащихся)**

**Ход события ( сценарий мероприятия - Приложение 1.)**

1. Вступление (введение в тему события)
2. Работа на станциях. Выполнение творческих заданий.
3. Рефлексия (заполнение «Листа самооценки»)

**Задание для учащихся:**

В ходе игры-путешествия учащиеся получают творческие задания. Представляют и защищают свой продукт (лозунг, логическая цепочка «Оказание первой помощи», рисунок загадываемого дорожного знака, составление памятки «Безопасное поведение»)

**Продукт:**

Лозунг, логическая цепочка «Оказание первой помощи», рисунок дорожного знака, памятка «Безопасное поведение».

 **Рефлексия учащихся – заполнение «Листа самооценки» (Приложение 3.)**

**Эксперты:** классные руководители, социальный педагог, вожатая**.**

**Приложение 1**

**Сценарий образовательного события**

 **«В стране Безопасности»**

**(1 – 4 классы)**

**I. Вступление (введение в тему события) 5 мин**

 - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное мероприятие. Мы вас приглашаем совершить путешествие в «Страну Безопасности» на поезде. В ходе путешествия мы побываем на станциях «Пожарной безопасности», «Первая помощь», «Дорожные знаки», «Житейская мудрость».

 -Что такое безопасность?

Давайте поиграем в игру «Опасно-безопасно» (называются предметы. Учащиеся с помощью светофора показывают соответствующий сигнал)

Отправляемся в путешествие (под музыку учащиеся двигаются «вагончиками»)

**II. Работа на станциях. Выполнение творческих заданий.**

**«Пожарная безопасность**»

Огонь может быть другом и врагом человека. Когда огонь друг человека? Когда огонь становится врагом?

На основе плакатов «Детям о пожарной безопасности» учащиеся составляют лозунг о противопожарной безопасности.

Представление лозунгов по группам.

**«Первая помощь»**

На основе плаката «Первая помощь» учащиеся составляют логическую цепочку оказания помощи при ожогах, при пищевых отравлениях, при солнечном ударе, при укусе пчел и ос, при носовом кровотечении, при порезах и ссадинах, при ушибах и растяжениях, при переломах. **(Приложение 4.)**

 Представление составленных логических цепочек по группам.

 **«Дорожные знаки»**

На основе загадок о дорожных знаках и плакатов «Дорожные знаки» учащиеся разгадывают загадку, находят на плакате соответствующий знак и его рисуют. **(Приложение 4.)**

Представление творческих работ по группам.

 **«Житейская мудрость».**

Используя иллюстрации художественных произведений учащиеся составляют памятку «Безопасное поведение»

Представление творческих работ по группам.

**III. Рефлексия.**

Участники оценивают полученные знан