**Критерии проверки стартовой метапредметной работы по материалам Международной программы PISA 2000**

**2016-2017 год**

***Чтение***

**Тема Граффити**

**№11. Ответ:** В – 2 балла, если выбран вариант А – 1 балл, все остальные варианты - 0 баллов

Комментарии:

**№ 12.** Если в своём объяснении позиции Софьи, учащийся указывает, что реклама так же беспорядочна, навязчива, как граффити, говорит о том, что граффити не является произведением искусства - 2 балла, если выписывает слова из письма «Реклама- это большие навязчивые плакаты по обеим сторонам улиц» и т. д., но не отвечает на вопрос почему? – 1 балл, все остальные случаи – 0 баллов

**№13.** Если даёт обоснование своей точки зрения **своими словами** и указывает, с каким автором письма согласен, использует то, что сказано в обоих или одном письме – 2 балла; если использует то, что сказано в письмах, но не делится своей точкой зрения – 1 балл; все остальные случаи – 0 баллов

**№14**. Если указывает, безотносительно к тому, с чьим письмом согласен, кто из двух авторов написал письмо лучше, обосновывая свой ответ, ссылаясь на то, как написаны оба письма – 2 балла, если ссылается на одно из этих писем – 1 балл; все остальные случаи- 0 баллов

**Тема Хорошего Вам самочувствия – бегуны**

**№26. Ответ:** Д – 2 балла**; А** – 1 балл; все остальные варианты- 0 баллов

**№27.** Даёт полное объяснение тому, почему спортивная обувь не должна быть слишком жёсткой, указывает из статьи материал про костные наросты и деформации ноги, вызванные жёсткой обувью у футболистов играющих более 10 лет – 2 балла; формулирует ответ на поставленный вопрос своими словами, не ссылаясь на статью, но с похожим смыслом – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов

**№28**. Указывает правильно четыре критерия, которым должна соответствовать хорошая спортивная обувь (1. Способствовать защите извне; 2. Поддерживать ступню и сустав лодыжки; 3. Устойчивость; 4. Амортизация ударов) – 2 балла; если указывает верно 2-3 критерия – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов

**№29.** Ответ: А - 2 балла; С- 1 балл; остальные случаи – 0 баллов

***Математика***

**Тема Яблони**

**№1.** Верно заполнена таблица – 2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n** | **Количество яблонь** | **Количество хвойных деревьев** |
| **1** | **1** | **8** |
| **2** | **4** | 16 |
| **3** | 9 | 24 |
| **4** | 16 | 32 |
| **5** | 25 | 40 |

Если ошибка допущена в 1-2 числах – 1 балл

Остальные случаи – 0 баллов

**№2.** Ответ: если n=8, то кол-во яблонь будет 82=64, кол-во хвойных деревьев 8•8=64, значит n(кол-во рядов) должно быть равно 8.

Записано правильно решение и дан верный ответ – 2 балла

Если дан ответ, но не приведено решение- 1 балл; остальные случаи – 0 баллов

**№3**. При ответе на вопрос даётся полный ответ с обоснованием, что при увеличении числа рядов яблонь быстрее будет увеличиваться количество яблонь, чем хвойных деревьев. Обоснование (количество яблонь возводится в степень, а количество хвойных деревьев увеличивается на 8) – 2 балла; если ответ даётся без обоснования- 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

**Тема Площадь континента**

**№ 4.** Ответ: площадь континента Антарктида примерно равна 14 млн. км2. Если даётся объяснение, способа получения оценки площади континента и приведены свои вычисления, где даётся ответ, отличающийся от верного на 1-2 млн. км2 – 2 балла; верный ответ , без своих вычислений, но с объяснением способа – 1 балл; в остальных случаях – 0 баллов.

**Тема Треугольники**

**№ 9.** Ответ: Д – 2 балла

***Естествознание***

**Тема Озон**

**№ 5.** Возможный вариантответа: «Под палящим солнцем кислород О2 уменьшается, распадается на атомы, а вот если солнца нет, то к кислороду добавляется ещё один атом О и получается озон О3. Молекула озона состоит из трёх атомов кислорода. Молекулы озона редкие и их присутствие играет важную роль в сохранении жизни на Земле». Текст содержит описание символов О2 и О3 – 2 балла; в описании комикса нарушена логика или текст составлен научным языком, повторяющими текст статьи – 1 балл; остальные случаи- 0 баллов

**№ 6.** Ответ в таблице выделен \* или \*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Плохой озон или хороший? | Объяснение |
| Плохой | Образуется при плохой погоде |
| Плохой \* | Образуется в тропосфере \* |
| Хороший \*\* | Образуется в стратосфере \*\* |
| Хороший | Хорошо пахнет |

Ответ и объяснение выбраны верно – 2 балла

Допущена ошибка в одном объяснении – 1 балл

Остальные случаи – 0 баллов

**№ 7.** В ответе указано одно из заболеваний, возникающих вследствие облучения ультрафиолетовыми лучами Солнца, и указано что именно оно поражает ( например: рак кожи, поражает клетки кожи) – 2 балла; если указано или заболевание или область поражения – 1 балл; остальное – 0 баллов.

**№ 8.** Ответ в таблице выделен

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Можно ли найти ответ с помощью научных исследований? |
| Могут ли сомнения учёных о влиянии фреонов на озоновый слой быть причиной пассивности властей? | ДА |
| Чему была бы равна концентрация фреонов в атмосфере в 2002 году, если бы в атмосферу попало то же количество фреонов, что и сейчас? | ДА |

Ответ выделен верно – 2 балла

Ответ выделен верно только в одном случае – 1 балл

Остальные случаи – 0 баллов