Аналитический отчёт реализации проекта

«Электронная программа «Комплекс электронных модулей»- инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (2016 – 2020 г.)

Реализация проекта «Электронная программа «Комплекс электронных модулей»- нструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» осуществляется инновационным коллективом начальной школы гимназии в статусе Республиканской инновационной площадки с сентября 2016 года.

Целью данного проекта является использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательной деятельности для получения объективной оценки уровня развития предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся начальных классов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1**.**Адаптировать электронную программу «Комплекс электронных модулей» к измерению и оцениванию метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Внести инновационные изменения в электронную программу «Комплекс электронных модулей» с целью использования для измерения и оценивания предметных образовательных результатов обучающихся начальной школы.

3.Подготовить методические рекомендации для экспертов по проведению оценочных процедур мониторинга образовательных результатов обучающихся начальной школы.

4.Разработать проекты локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность с комплексом электронных модулей в создании внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.

5. Создать банк оценочных процедур с целью использования его в педагогической деятельности учителей начальных классов, связанной с использованием электронной программы.

6.Организовать стажировку учителей начальных классов гимназии и образовательных организаций–участников Сети, созданной для внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей», с целью освоения инновационных изменений данной программы.

На подготовительном этапе реализации проекта с сентября 2016 года по январь 2017 года осуществлялась подготовка оборудования для использования электронной программы при измерении и оценивании метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы в гимназии и образовательных организациях – участниках Сети. Были организованы обучающие семинары по освоению методики работы с электронной программой «Комплекс электронных модулей» для учителей начальной школы гимназии. Результатом деятельности стало успешное освоение адаптированной электронной программы учителями начальной школы гимназии. Но задачи этапа не были полностью реализованы: не удалось организовать обучение специалистов начальной школы гимназии, Эта проблема была решена позднее, на основном этапе реализации проекта, когда в сентябре 2019 года были созданы Инновационные педагогические коллективы 1,2,3 и 4 классов, в состав которых вошли специалисты – предметники, работающие в данных классных коллективах.

На основном этапе реализации проекта с января 2017 года деятельность коллектива проекта осуществлялась в нескольких направлениях:

- подготовка методических рекомендаций по организации и проведению образовательного события как процедуры «Электронного мониторинга»;

- организация педагогической деятельности учителей начальных классов гимназии по апробации адаптированной электронной программы «Комплекс электронных модулей» для измерения и оценивания предметных образовательных результатов;

- организация сетевого взаимодействия с учителями начальных классов образовательных организаций - участников Сети по освоению адаптированной электронной программы «Комплекс электронных модулей».

Для адаптации электронной программы к измерению и оцениванию метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы были сформулированы критерии измерения и оценивания метапредметных компетентностей, составлены методические рекомендации по организации и проведению образовательного события как процедуры «Электронного мониторинга», разработано и описано образовательное событие для обучающихся 1-2 классов «Первоцветы». Подготовленные материалы представлены на сайте Республиканской инновационной площадки, вошли во второе дополненное учебно – методическое пособие « Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся», в виде кейса оформлены в электронной программе в разделе «Инструкции».

С апреля 2017 года коллектив проекта приступил к решению задачи по организации стажировки учителей начальных классов образовательных организаций – участников Сети. Для этого были организованы и проведены следующие сетевые мероприятия:

- апрель 2017 года - республиканский семинар «Событие как процедура измерения и оценивания образовательных (метапредметных) результатов» для педагогических работников ОУ Вавожского района, МБОУ «Ягульская СОШ»;

- октябрь 2017 – республиканский семинар «Событие как процедура измерения и оценивания образовательных (метапредметных) результатов» для педагогических работников МОУ СОШ №72.

- ноябрь 2017 – республиканский семинар «Организация и проведение образовательного события» для педагогических работников ОУ Вавожского района, МБОУ «Ягульская СОШ», МОУ СОШ №72.

- декабря 2017 – консультации в Сети школ по проектированию и проведению образовательных событий (7 консультаций).

- май 2018 – ВКС – консультации «Лучшие практики образовательных событий в Сети школ» для педагогических работников Вавожской СОШ, Волипельгинской СОШ, Нюрдор – Котьинской ООШ, Новобиинской СОШ.

- октябрь – ноябрь 2018 - участие в семинарах «Организация работы с «Комплексом электронных модулей»;

- декабрь 2018 - участие в выездном семинаре для ОО Вавожского района «Комплекс электронных модулей – развивающаяся система», проведение консультации.

- январь 2019 - участие в сетевом семинаре «Образовательное событие как процедура электронного мониторинга в КЭМ» (30.01 – скайп – консультация с Новобиинской СОШ на основе данных ОО в КЭМ);

- вебинар «Образовательное событие как процедура электронного мониторинга в КЭМ» для участников сети – учителей нач. классов.

- февраль 2019 - обучающий семинар по организации образовательного события для учителей начальных классов школ г. Ижевска в рамках Городской инновационной площадки;

- апрель 2019 - участие в серии скайп – консультаций с ОО г. Ижевска по внедрению КЭМ в рамках Городской инновационной площадки (12.04 – СОШ №45, 15.04 – встреча с представителем СОШ № 74);

- май 2019 – участие в сетевой конференции «Лучшие практики внедрения КЭМ в Сети школ» для педагогических коллективов ОО – участников Сети школ (экспертное обсуждение представленных практик);

- июнь 2019 – участие в установочных и консультационных вебинарах по внедрению электронной программы КЭМ для учителей начальной школы МБОУ «Музыкально – эстетический лицей им. А.Г. Шнитке г. Энгельс;

- декабрь 2019 – вебинар «Организация мониторинга**предметных**образовательных результатов обучающихся **начальной школы** в КЭМ» для учителей начальных классов школ – участников Сети;

- февраль 2020 – участие в онлайн – консультациях по освоению электронной программы КЭМ для учителей школ – участников Сети.  
 Осуществляя в ходе реализации проекта сетевое взаимодействие по обмену опытом и консультационной поддержки, коллектив проекта выявил наиболее часто возникающие проблемы у учителей, осваивающих работу с электронной программой «Комплекс электронных модулей»:

- проблемы технического порядка из–за низкого уровня ИКТ учителя;

- трудности при организации и проведении образовательного события, особенно в определении цели и задач ОС, при организации работы экспертов ОС;

- проблемы при внесении данных в «Портфолио» и «Личный кабинет учащегося» из –за слабой мотивации родителей и учащихся.

Благодаря полученной информации коллектив проекта для организации и проведения сетевых встреч стал использовать новые формы подготовки – анализ присланных материалов по проведённым образовательным событиям, анализ внесённых результатов ОС в «Электронном мониторинге» классов учителей – участников Сети, что позволило проводить индивидуально ориентированные консультации.

В июне 2019 года по результатам сетевой конференции «Лучшие практики внедрения КЭМ в Сети школ»коллектив проекта с целью формирования сетевого банка образовательных событий предложил учителям начальных классов, работающим с КЭМ сформировать кейсы, описав наиболее удачные разработки по предложенному плану. Часть полученных кейсов образовательных событий размещены на сайте Республиканской инновационной площадки в разделе «Методические материалы площадки». Лучшие кейсы образовательных событий Какможской СОШ размещены на сайте Комплекса электронных модулей в разделе «Инструкции» и доступны для сетевого сообщества. Работа по формированию сетевого банка образовательных событий начата, но необходимо продумать, как мотивировать учителей активнее участвовать в этом процессе.

Одновременно с работой по обучению участников Сети процедуре измерения и оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся, коллектив проекта начал работу по апробации электронной программы «Комплекс электронных модулей», в которую были внесены изменения, позволяющие использовать её для измерения и оценки предметных образовательных результатов обучающихся начальной школы. Совместно с ИПК «Мониторинг предметных результатов в начальной школе» под руководством Щениной Н.А. и в сотрудничестве с техническим координатором КЭМ Ивановым М.А., учителя начальных классов гимназии, проводя четвертные и годовые контрольные работы по основным предметам, выделяли проверяемые умения в работе для заполнения КЭМ. Анализируя результаты, полученные в электронной программе «Комплекс электронных модулей», учителя корректировали учебные программы, определяли направления индивидуальной работы с учащимися класса.

В апреле 2019 года был проведён вебинар «Комплекс электронных модулей как инструмент оценивания предметных результатов обучающихся» для учителей начальных классов – участников Сети, на котором была представлена система работы по оценке предметных результатов обучающихся начальной школы в гимназии №56. В декабре 2019 года состоялся второй вебинар «Организация мониторинга**предметных**образовательных результатов обучающихся **начальной школы** в КЭМ». Работа в этом направлении продолжается, в перспективе – создание банка оценочных процедур, которым смогут воспользоваться учителя начальных классов гимназии и образовательных организаций – участников Сети для работы в электронной программе.

Подводя итог работы Республиканской инновационной площадки, хочется отметить, что весь этот период коллектив проекта тесно сотрудничал с координатором Сети школ Яворской Е.Л. и техническим координатором КЭМ Ивановым М.А. Активно участвовали в работе площадки и учителя начальных классов гимназии.

Необходимо выделить те направления деятельности, которые ещё не реализованы и требуют продолжения работы коллектива проекта:

- разработка КЭМ для комплексной работы в начальной школе, подготовка методических рекомендаций для учителей по оценке предметных образовательных результатов обучающихся начальной школы;

- разработка документов, регламентирующих педагогическую деятельность с комплексом электронных модулей в создании внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.

Подготовила: Горюнова Н.В. , координатор Республиканской инновационной площадки.

04.05.2020 г.