СОБЫТИЕ - ДЕЛОВАЯ ИГРА

ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

«Автобиография сказочного героя»

**Цель** проведения события: знакомство учащихся с одним из видов деловых текстов – автобиография.

**Цель** организации события: отследить на каком уровне сформированы определенные компетентности обучающихся 3-4 классов.

**Задачи:**

1. Обучать составлению деловых текстов через игровую деятельность.
2. Развивать у учащихся умение работать с информацией по заданному плану.
3. Развивать умение работать с различными источниками информации.
4. Развивать умение оценивать работу по заданному плану.
5. Создать условия, при которых можно отследить как сформированы и на каком уровне заявленные компетентности.

**Оборудование**: презентация «Что такое автобиография», листы А 4, карточки с именами заданных героев, план написания автобиографии, источники (книги, ноутбуки) со сказками, ручки, словари, оценочные листы, наклейки.

**Результат работы** (продукт): Автобиография сказочного героя.

Для проведения События обучающиеся класса делятся на группы. С каждой группой работает эксперт. В роли экспертов могут быть учителя начальных классов, специалисты гимназии, учителя русского языка, литературы основной школы.

Описание игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Порядок проведения | Отслеживаемая компетентность | Что отслеживаем (УУД) |
| 1 | Знакомство учащихся, что такое автобиография. Используется презентация. (приложение 1) |  |  |
| 2 | Выбор представителями групп сказочного героя из предложенных на карточках  (Например: Дед Мороз, Кощей Бессмертный, Иван Дурак, Снегурочка, Буратино, Емеля). |  |  |
| 3 | Фронтальное обсуждение вопроса: Из каких сказок взяты эти герои? Какую информацию можно взять из предложенных источников для составления автобиографии героя. | Коммуникативная  K1 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности со сверстниками |
|  |  | Регулятивная  R1 | Умение принимать и сохранять учебную задачу |
| 4 | Творческая работа в группах.  Дети дополняют материал данными, которые не противоречат источникам, и необходимы для заполнения пунктов плана биографии героя. Работа оформляется на формате А4 (деловой текст должен быть без ошибок). (На работу отводится 15-17 минут). | Познавательная компетентность  P2  Р3  Р4 | Поиск и выделение информации из различных источников  Переработка полученной информации  Ориентировка в различных способах решения задачи и выбор наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий |
|  |  | Регулятивная  R1 | Умение принимать и сохранять учебную задачу |
| 5 | Представление результата. р (Не более 3 минут) | Коммуникативная  K 4 | Передача информации в устном и письменном виде |
| 6 | Каждая группа оценивает задание выступающей группы по заданному плану, фиксируют замечания по содержанию и оформлению по оценочному листу.  (2 минуты)  *Возможны различные варианты оценивания выступающих групп:*  *все группы оценивают одну выступающую группу или*  *по кругу: вторая первую, третья – вторую и т.д.* | Регулятивная  R1 | Контроль и оценивание действий |
| 7 | Рефлексия.  Высказывание обучающихся о пользе проведенного события. |  |  |

*Возможно, обучающиеся в группе решат нарисовать образ сказочного героя. Если время позволяет, то останавливать не следует. Творческий подход приветствуется, но на общий результат не влияет.*

План автобиографии 1. ФИО  
2. Дата рождения, место рождения.  
3. Образование (начальное, среднее, высшее)  
4. Где учился? (детский сад, школа, институт).  
5. Семейное положение, дети.  
6. Где работал? (на кого работал или индивидуальный предприниматель).  
7. Можно дать информацию о друзьях. (*по желанию*).

Оценочный лист

Проверялась работа \_\_\_\_\_\_\_ группы.

Выявлено

Работа выполнена по заданному плану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (да или нет)

Информация о (*ФИО героя*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

представлена согласно данным из источников (*перечислить каких*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автобиографические данные **соответствуют (не соответствуют)** данному

герою (нужное подчеркнуть).

Проверили работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_