**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**

**Наблюдение ведется за группой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

1. **Умение принимать и сохранять учебные задачи R1.**

 ***Отметки в карте наблюдений ставятся в процессе выполнения задания.***

**Таблица 1. Понимание инструкции.**

|  |
| --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в*:*** **нн (**ниже низкого) **–** не понял инструкцию и что надо делать.**н** (низкий) – понял инструкцию и что надо делать, но требуется помощь.**с** (средний) – понял инструкцию и что надо делать.**в** (высокий) – понял инструкцию и объяснил, что надо делать другим членам группы. |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности со сверстниками K1.**

 ***Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия (в последние 5 мин работы) по результатам наблюдений в ходе всего выполнения задания.***

**Таблица 2 . Ориентация на партнёра и согласованность позиций группы.**

|  |
| --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в *:*****нн –** не участвует в совместной деятельности и общении при выполнении задания.**н** – не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера. **с** – иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение. **в** – внимательно выслушивает партнера, с уважением, относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной.  |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Использование речи для решения различных коммуникативных задач К3.**

 ***Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия (в последние 5 мин работы) по результатам наблюдений в ходе всего выполнения задания.***

**Таблица 3.** **Выбор стиля общения (речи) в соответствии с поставленной задачей.**

|  |
| --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в*:*****нн –** не использует речь.**н** – использует разговорную речь. **с** – использует элементы деловой речи, но иногда переходит на разговорную речь.**в** – использует деловую речь для решения коммуникативных задач. |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оценка продукта деятельности.**

 **Умение принимать и сохранять учебные задачи R1.**

 ***Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия.***

**Таблица 4. Соответствие результата (продукта) деятельности заданному образцу.**

|  |
| --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в*:*****нн –** задание не выполнено.**н** – задание выполнено верно частично.**с** – задание выполнено верно, но есть недочёты.**в** – задание выполнено верно полностью. |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |