**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**

**Наблюдение ведется за группой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

1. **Умение принимать и сохранять учебные задачи R1.**

***Отметки в карте наблюдений ставятся в процессе выполнения задания.***

**Таблица 1. Понимание инструкции.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в*:***  **нн (**ниже низкого) **–** не понял инструкцию и что надо делать.  **н** (низкий) – понял инструкцию и что надо делать, но требуется помощь.  **с** (средний) – понял инструкцию и что надо делать.  **в** (высокий) – понял инструкцию и объяснил, что надо делать другим членам группы. | | | | | | | | | |
| **№1** | | **№2** | | **№3** | | **№4** | | **№5** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности со сверстниками K1.**

***Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия (в последние 5 мин работы) по результатам наблюдений в ходе всего выполнения задания.***

**Таблица 2 . Ориентация на партнёра и согласованность позиций группы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в *:***  **нн –** не участвует в совместной деятельности и общении при выполнении задания.  **н** – не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера.  **с** – иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение.  **в** – внимательно выслушивает партнера, с уважением, относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной. | | | | | | | | | |
| **№1** | | **№2** | | **№3** | | **№4** | | **№5** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Использование речи для решения различных коммуникативных задач К3.**

***Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия (в последние 5 мин работы) по результатам наблюдений в ходе всего выполнения задания.***

**Таблица 3.** **Выбор стиля общения (речи) в соответствии с поставленной задачей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в*:***  **нн –** не использует речь.  **н** – использует разговорную речь.  **с** – использует элементы деловой речи, но иногда переходит на разговорную речь.  **в** – использует деловую речь для решения коммуникативных задач. | | | | | | | | | |
| **№1** | | **№2** | | **№3** | | **№4** | | **№5** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оценка продукта деятельности.**

**Умение принимать и сохранять учебные задачи R1.**

***Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия.***

**Таблица 4. Соответствие результата (продукта) деятельности заданному образцу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученики**: ***поставить в каждой ячейке* нн, н. с или в*:***  **нн –** задание не выполнено.  **н** – задание выполнено верно частично.  **с** – задание выполнено верно, но есть недочёты.  **в** – задание выполнено верно полностью. | | | | | | | | | |
| **№1** | | **№2** | | **№3** | | **№4** | | **№5** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |