***Образовательное событие***

***Игра «Карусель» Тема: Моя Удмуртия.***

***( 1 – 4 классы)***

**Цель:** расширение и углубление знаний учащихся о родном крае.

**Задачи:**

1.Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас детей по данной теме.

2.Создать условия для максимального творческого самовыражения в любом виде деятельности.

3. Формировать умения: планировать выполнение учебной задачи R2, перерабатывать полученную информацию Р3, передавать информацию в устной и письменной форме К4.

4. Отследить уровень сформированности метапредметных компетентностей: R1, K1, K3.

**Оборудование:** презентация «Удмуртия», путевые листы для классов, листы формата А4, фломастеры, ножницы, клей, листы с заданиями для групп, бланки самооценки, бланк для эксперта.

**Описание игры:**

До начала мероприятия класс делится на 5 - 6 групп по 4-5 человек.

**1. Беседа** об Удмуртии с использованием презентации. Результат беседы – решение оформить книжку «Удмуртия», инструктаж по этапамигры.

**2. Игра по станциям (**классы переходят от одной станции к другой по путевому листу).

1 станция: Растения и животные Удмуртии.

2 станция: Государственная символика Удмуртии.

3 станция: Памятные места Удмуртии.

4 станция: Известные люди Удмуртии.

5 станция: Мифы и легенды удмуртского народа.

6 станция: Шудон корка.

На каждой станции оформляется страница книжки, учащиеся в группах выполняют задания, получают отметку о выполнении задания.

**3. Итог игры:** обсуждение оформленной книжки, рефлексия деятельности, заполнение бланка самооценки и анкеты участника игры.

**Рекомендация:**

обязательно выставить книжку в классе, чтобы с информацией могли ознакомиться другие участники образовательного процесса (учителя, специалисты, обучающиеся и родители), собранную информацию учащиеся могли использовать на уроках.

**Краткие рекомендации по организации работы наблюдателей:**

 Функции наблюдателей: заполнение карты наблюдения за работой групп. Наблюдатели должны заранее ознакомиться с картой наблюдения и пройти инструктаж организаторов образовательного события.

 Задания выполняются малой группой из 4-х – 5-ти учеников. Для удобства фиксации результатов наблюдений каждый ученик в группе прикрепляет заранее приготовленный **бейджик с номером** (1, 2, 3, 4 или 5).