

«Электронная аналитическая карта обучающегося» как способ формирования индивидуальной образовательной траектории

Иванов М.А., зам директора по компьютеризации

Лебедь Ю.А., зам директора по УВР

Яворская Е.Л., методист

Суходоева С.Г., руководитель ИПК «Ресурсное обеспечение
Электронной аналитической карты»

МАОУ «Гимназия № 56», г. Ижевск

Рассматриваемые вопросы:

- ▶ «Электронная аналитическая карта» в системе Комплекса электронных модулей (КЭМ)
- ▶ Работа классного руководителя, учителя, администратора ОО с «Электронной аналитической картой обучающегося» в контексте индивидуализации образования и предпрофильного самоопределения.
- ▶ Методические подходы к анализу данных в КЭМ, использование «Электронной аналитической карты обучающегося» для получения обратной связи субъектами образовательного процесса: учителем и обучающимся, с целью использования имеющихся и проектирования новых ресурсов образовательной среды для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Комплекс электронных модулей оценивания новых образовательных результатов

▶ **Электронный мониторинг метапредметных компететностей**

Процедуры мониторинга на основе единого критериального
подхода и уровневой экспертной оценки:

- ▶ специально организованные образовательные события
- ▶ метапредметные контрольные срезы.

▶ **Личный кабинет обучающегося**

- ▶ Электронное портфолио
- ▶ Профиль обучающегося

▶ **Электронная аналитическая карта обучающегося**

Эффекты использования Комплекса электронных модулей

- эффективная работа с большим объемом данных, полученных в результате их сбора и обработки электронными инструментами Комплекса.
- использование результатов мониторинга в повседневной работе с классом (при беседе с родителями учеников, с администрацией школы и т.д.), для получения целостной картины развития классного коллектива
- формирование разделов «Электронной аналитической карты» на основе анализа индивидуальных результатов обучающегося, выявление проблем формирования ключевых компетентностей на основе динамики их развития.
- формирование индивидуального продвижения каждого ученика на основе определения форм и методов коррекционной работы в зависимости от ведущих интересов и образовательного потенциала обучающегося

КЭМ

ИОТ

Ресурсный банк гимназии

Проектируемые
образовательные
ресурсы

Имеющиеся
образовательные
ресурсы

Электронная аналитическая карта обучающегося

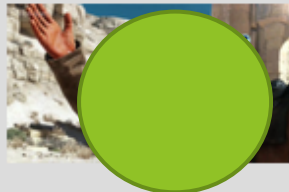
Электронный
мониторинг
метапредметных
компетентностей

Оценка уровня
сформированных
компетентностей
обучающегося

Личный кабинет:


- электронное портфолио
- профиль

Выявление ведущих
интересов
обучающегося

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
	Дата рождения	18.01.2000		
	Интересы	Естественные науки, видеоигры, книги. Различные фильмы, спорт и прогулки.		
	Любимые фильмы	не заполнено		
	Любимая музыка	не заполнено		
	Любимые книги	Анджей Сапковский "Ведьмак" М.Ю Лермонтов "Герой нашего времени". Жюль Верн "Таинственный остров"		
	Любимые игры	О каких играх идет речь? так то прятки, а можно Metal Gear Solid, Witcher, Bioshock Infinite.		
	Любимые цитаты	"You're Pretty Good!"		
	Хобби			
	О себе			

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Все	Интеллектуальная деятельность	Спортивная деятельность	Творческая деятельность	Социальные акции

2015-2016 ▾

№	Дата	Сфера	Название	Значение	Уровень награды	Грамота	Редактировать
1	31.01.2016	творчество	Интеллектуальная игра "ЧГК"	школа	II место	-	 
2	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по медицине	Россия	Участник	-	 
3	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Россия	Участник	-	 
4	26.12.2015	творчество	Фестиваль родных языков "Творения народных поэтов"	школа	I место	-	 
5	25.12.2015	творчество	Школьный конкурс чтецов Поэзия, басня, проза 50-60х годов XX века	школа	II место	-	 
6	20.11.2015	наука	Интернет-олимпиада	Россия	Призер	скачать	 
7	12.10.2015	наука	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школа	Призер	-	 

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предмет успешно
	Дата рождения	28.09.2000		
	Интересы	общение в социальных сетях, блоги на канале YouTube, фотопозирование		
	Любимые фильмы	"Красотка" и др Романтические фильмы		
	Любимая музыка	Макс Корж, поп музыка и Тiр Нор и др		
	Любимые книги	не люблю читать классику, люблю современную романтику		
	Любимые игры	Мафия, MainCraft и др		
	Любимые цитаты	много счастья не бывает!		
	Хобби	Я видео блогер - это безумно круто и интересно!		
	О себе	У меня поступление впереди, ога, переезд, тренировки, соревнования... По возможности записываю, монтирую и выкладываю ролик на канал.		

Класс: 9а

Электронная аналитическая карта обучающегося

Компетентности, требующие корректировки

- R1 целеполагание (С-)
- R2 планирование деятельности (Н)
- R3 рефлексия (С-)
- P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации) (С-)
- P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме (Н)
- K1 согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (С-)
- K2 формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (С-)

Ведущая деятельность

Социальная деятельность

Интересы обучающегося

общение в социальных сетях, блоги на канале YouTube, фотопозирование

Особенность проявления компетентностей

Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе
 Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе
 Познавательная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

2015-2016 ▾

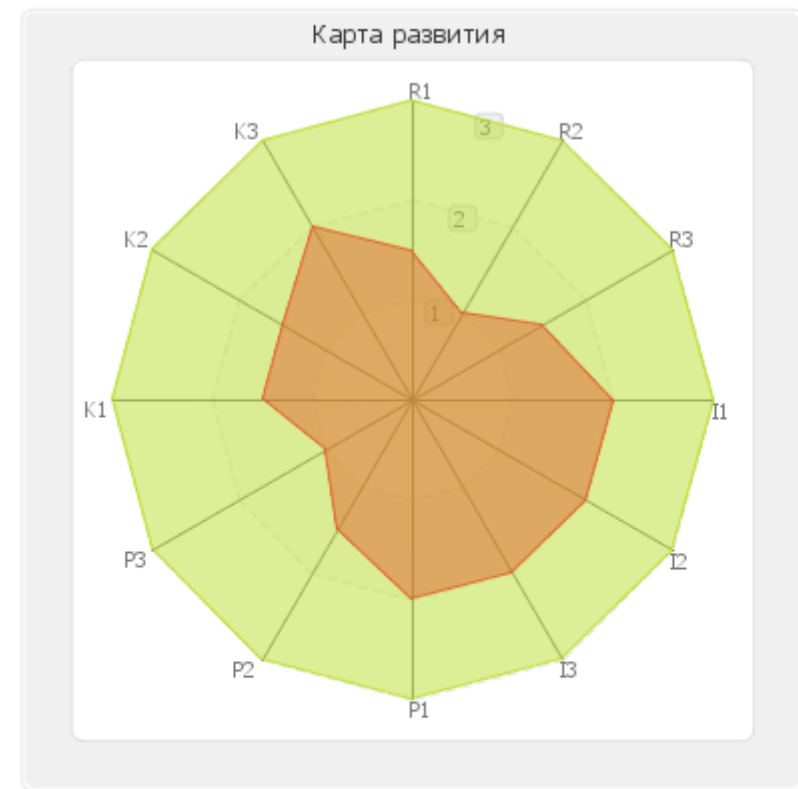


график развития


Регулятивная компетентность

Информационная компетентность

Познавательная компетентность

Коммуникативная компетентность

- K1 согласование и координация совместной деятельности с другими
- K2 формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения
- K3 владение техникой выступления (кол-во измер.-1)

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность	Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности
	Дата рождения	26.07.2000			Метапредметные			Личностные
	Интересы	Для меня сейчас наиболее важное значение имеет учеба, так же я люблю изучать языки такие как Английский и Испанский. Умею играть на пианино и гитаре, занимаюсь программированием сайтов на начальном уровне. Заинтересован в профессиональном изучении Права и Языков. Свою жизнь собираюсь связать с юридическим направлением.			События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	
	Любимые фильмы	Почти не смотрю фильмы, однако один из любимых это- Бриллиантовая Рука.			2014-2015 ▾			
	Любимая музыка	Предпочитаю музыку развивающихся направлений. Не имеет значение направление музыки, так-как при разном настроении выделяются разные вкусы.			Карта развития			
	Любимые книги	Гиперболоид Инженера Гарина, Трое в лодке не считая собаки						
	Любимые игры	Развивающие и настольные игры, так же увлекаюсь киберспортом.						
	Любимые цитаты	Не увлекаюсь цитатами, так-как считаю, что каждый сам рисует для себя дорогу жизни						
	Хобби	Изучаю Английски и Испанский языки, занимаюсь нумизматикой и коллекционированием монет и банкнот из разных стран. Изучение языков. Участие в конкурсах и олимпиадах. Люблю побеждать.						
О себе	Родился в Ижевске, с 7 лет учусь в гимназии 56 и не намерен прекращать обучение вплоть до 11 класса, верю, что Гимназия 56 поможет мне успешно сдать экзамены и достичь высот в будущем. Так же увлекаюсь особенностями: 1) Дар убеждения 2) Понимает темы. 4) Интерес в саморазвитии 5) Поддержка сферах и направлениях образования 7) Природ							

Электронная аналитическая карта обучающегося

Компетентности, требующие корректировки
нет

Ведущая деятельность

Социальная деятельность

Интересы обучающегося

Для меня сейчас наиболее важное значение имеет учеба, так же я люблю изучать языки такие как Английский и Испанский. Умею играть на пианино и гитаре, занимаюсь программированием сайтов на начальном уровне. Заинтересован в профессиональном изучении Права и Языков. Свою жизнь собираюсь связать с юридическим направлением.

Особенность проявления компетентностей

Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе
Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
	Дата рождения	19.07.2000		
	Интересы	Люблю смотреть фильмы и сериалы, а потом оценивать их, также читаю много книг, в том числе и комиксы, которые коллекционирую.		
	Любимые фильмы	"Скотт Пилигрим против всех" режиссёра Эдгара Райта. Трилогия Питера Джексона "Властелин Колец"		
	Любимая музыка	Меломан, но выделяю песню Игоря Николаева "Выпьем за любовь"		
	Любимые книги	Цикл "Песнь Льда и Пламени" Джорджа Р.Р. Мартина. Джоан Роулинг "Гарри Поттер и Узник Азкабана"		
	Любимые игры	Люблю настольную игру "Шакал". Чемпион лагеря по игре в "Пентаго".		
	Любимые цитаты	"Сосенки глупые"(с) Цирилла из Цинтры "Кто не понял, тот поймёт"(с) Рамзан Кадыров		
	Хобби	Коллекционирую комиксы, много комиксов.		
О себе	Люблю и хочу помогать людям			

Ларин Егор 

Класс: 10а

Электронная аналитическая карта обучающегося

Компетентности, требующие корректировки
нет

Ведущая деятельность
Интеллектуальная деятельность

Интересы обучающегося

Люблю смотреть фильмы и сериалы, а потом оценивать их, также читаю много книг, в том числе и комиксы, которые коллекционирую.

Особенность проявления компетентностей

Компетентности проявляются в равной степени как в индивидуальной так и групповой деятельности

№	Дата	Сфера	Название	Значение	Уровень награды	Грамота	Реда
1	23.05.2015	наука	Интернет-олимпиада Физтех-лицей по математике	школа	III место	-	
2	01.05.2015	наука	Турнир интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?"	школа	I место	-	
3	14.10.2014	наука	Всероссийская олимпиада школьников	школа	Призер	скачать	
4	07.10.2014	наука	Всероссийская олимпиада по обществознанию	школа	Призер	-	
5	21.09.2014	спорт	Олимпийские игры в ДОЛ "Дружба"	международный	I место	-	
6	15.09.2014	социализация	Акция Семья-семье-поможем детям	школа	Участник	скачать	

Динамика уровня метапредметных компетентностей

Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 8а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе
Анализ комплексных работ

Варя  

Класс: 8а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Метапредметные		Личностные		
События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	Динамика	

Компетентность	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Регулятивная компетентность			
R1 целеполагание	C+	C- 	B 
R2 планирование деятельности	C+	C- 	C 
R3 рефлексия	C+	C+ 	B 
Информационная компетентность			
I1 осуществление информационного поиска	C+	C+ 	C 
I2 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию решения	C+	C+ 	-
I3 отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности	C+	C+ 	C 
Познавательная компетентность			
P1 ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий	C+	C+ 	C+
P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации)	C+	C+ 	-
P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме	C+	C- 	C 
Коммуникативная компетентность			
K1 согласование и координация совместной деятельности с	C+	C+ 	C+ 

О Гимназии

Официальный сайт

Альтернативный сайт

Дистанционное обучение

Федеральная инновационная площадка

Стажерская площадка

Новые проблемы:

- ▶ Что ребёнку делать с результатами оценивания дальше?
- ▶ Как помочь ребёнку
 - обеспечить развитие, если динамика развития компетентности снижается, или остаётся на прежнем уровне;
 - сохранить высокий уровень компетентности.

К1.Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками

Уровень	Полученные результаты	Рекомендации
1	Участвует в учебном взаимодействии в группе	Принимаешь участие в работе группы. Необходимо занимать активную позицию во взаимодействии.
2	Самостоятельно организовывает учебное взаимодействие, или активно участвует в работе группы (определяет общие цели, распределяет роли, умеет договариваться со сверстниками)	Занимаешь активную позицию во взаимодействии с другими участниками группы. Необходимо выступать с инициативой по созданию временных творческих коллективов для решения задач.
3	Создаёт группу для оптимального решения задачи.	Ты умеешь выступать с инициативой по созданию временных творческих коллективов для решения задач. Развивай это умение в индивидуальном образовательном проекте.

К1. Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками

Уро - вень	Рекомендации	Ресурсы	Руководитель
1	Принимаешь участие в работе группы. Необходимо занимать активную позицию во взаимодействии.	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативные бои• Классные мероприятия – групповая работа	Классный руководитель Учителя-предметники
2	Занимаешь активную позицию во взаимодействии с другими участниками группы. Необходимо выступать с инициативой по созданию временных творческих коллективов для решения задач.	<ul style="list-style-type: none">• Проектная работа – в группе• Школьные мероприятия – групповая работа	Педагоги-организаторы Социальные – педагоги Внутришкольные объединения
3	Ты умеешь выступать с инициативой по созданию временных творческих коллективов для решения задач. Развивай это умение в индивидуальном образовательном проекте.	<ul style="list-style-type: none">• Запрос учащегося	(волонтёры, самоуправление)

Анализ ресурсов

Ресурсы:

- ▶ уже есть в школе;
- ▶ могут быть созданы в школе для развития определённой компетентности или реализации образовательных потребностей;
- ▶ находятся за пределами школы

Анализ ресурсов

- ▶ Направление
- ▶ Уровень участия
- ▶ Степень самостоятельности
- ▶ Степень активности
- ▶ Компетентность (деятельность/продукт)
- ▶ Организатор
- ▶ Соорганизатор
- ▶ Другое

Ресурс	Направление (привязка с портфолио)	Уровень участия	Степень самостоятельности	Степень активности	Компетентность		Организатор	Соорганизаторы
					Деятельность	Продукт		
Кубок Творчества Дебют	Творческая деятельность	Класс Школа	<ul style="list-style-type: none"> Помощь родителей, классного руководителя Самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> Участник Организатор 	K1, R1, R2	K3	Педагоги организаторы	Классный руководитель, актив класса
НПК	Интеллектуальное	Класс Школа Респуб-ка Россия Международный	<ul style="list-style-type: none"> Под руководством преподавателя, научного руководителя Самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> Участник Организатор 	R1 R2 R3 I1 I2 I3 K1 K2K3	R1 R2 R3 I1 I2 I3 K1 K2K3	Ответственный за проведение НПК	Учитель-предметник, родители
Тренинг целеполагания и планирования	Информационное	Школа	<ul style="list-style-type: none"> Под руководством специалиста Групповой 	участник	R1 R2 R3 I1 I2 I3 K1 K2	R3 K3	Педагог-психолог	Классный руководитель