

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, кандидат технических наук,  
профессор кафедры Военной акмеологии и кибернетики Военной академии ракетных войск  
стратегического назначения им. Петра Великого Солодова Е. А.

кандидат технических наук, начальник Отдела интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО  
«Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова» Домбрачев А. Н.

**Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся**  
Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией Харитоновой В. А.

**Авторский коллектив:**

Солодова Е. А., доктор педагогических наук, профессор  
Домбрачев А. Н., кандидат технических наук  
Харитонова В. А.  
Иванов М. А.  
Лебедь Ю. А.  
Яворская Е. Л.  
Макарова О. В.  
Суходоева С. Г.  
Колесникова Т. В.  
Рупасова Т. В.  
Шудегова А. А.  
Черезова В. Ю.

Авторы данного пособия предлагают модель инновационного способа оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, разработанный на основе информационных технологий, который позволяет отследить динамику формирования ключевых компетенций обучающихся и обеспечивает возможность оперативно оказывать педагогическую поддержку. Пособие предназначено для слушателей программы повышения квалификации педагогических работников по использованию современных технологий в создании системы внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

*Издано на средства гранта в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08.-5. «Внутришкольная система оценки качества образования»).*

## Содержание

<b>Глава 1. Теоретическое обоснование инновационного способа оценивания образовательных результатов обучающихся</b>	
– Методологические обоснования инновационной деятельности образовательной организации (Солодова Е. А.).....	5
Гимназия № 56 – инновационная школа (Харитонова В. А., Шудегова А. А.).....	11
– Инновационный способ формирующего оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (Яворская Е. Л., Лебедь Ю. А.) .....	17
– Способ измерения уровня компетентности обучающегося (Домбрачев А. Н., Иванов М. А.).....	23
<b>Глава 2. Методические рекомендации по использованию комплекса электронных модулей в образовательной организации</b>	
– Методические рекомендации по использованию электронного модуля «Электронный мониторинг» (Яворская Е. Л., Лебедь Ю. А., Рупасова Т. В.).....	32
– Методические рекомендации по использованию электронного модуля «Личный кабинет обучающегося» (Яворская Е. Л., Лебедь Ю. А.).....	42
– Методические рекомендации по использованию электронного модуля «Электронная аналитическая карта обучающегося» (Яворская Е. Л.) .....	46
– Методические рекомендации по созданию сетевого взаимодействия образовательных организаций на основе корпоративного сайта (Макарова О. В.).....	49
<b>Глава 3. Приложения</b>	
<i>Приложения к главе 1:</i>	
– Из основной образовательной программы начального образования (Черезова В. Ю.).....	56
– Программа повышения квалификации педагогических работников по использованию современных технологий в создании системы внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (Харитонова В. А., Яворская Е. Л.).....	64
– Критерии оценивания метапредметных компетентностей обучающихся основной школы в комплексе электронных модулей (КЭМ).....	78
– Положение об инновационной и экспериментальной образовательной деятельности .....	82
– Положение об Экспертном совете .....	84