

Вебинар
«Организация работы с «Личным кабинетом обучающегося»»

МАОУ «Гимназия № 56», г. Ижевск

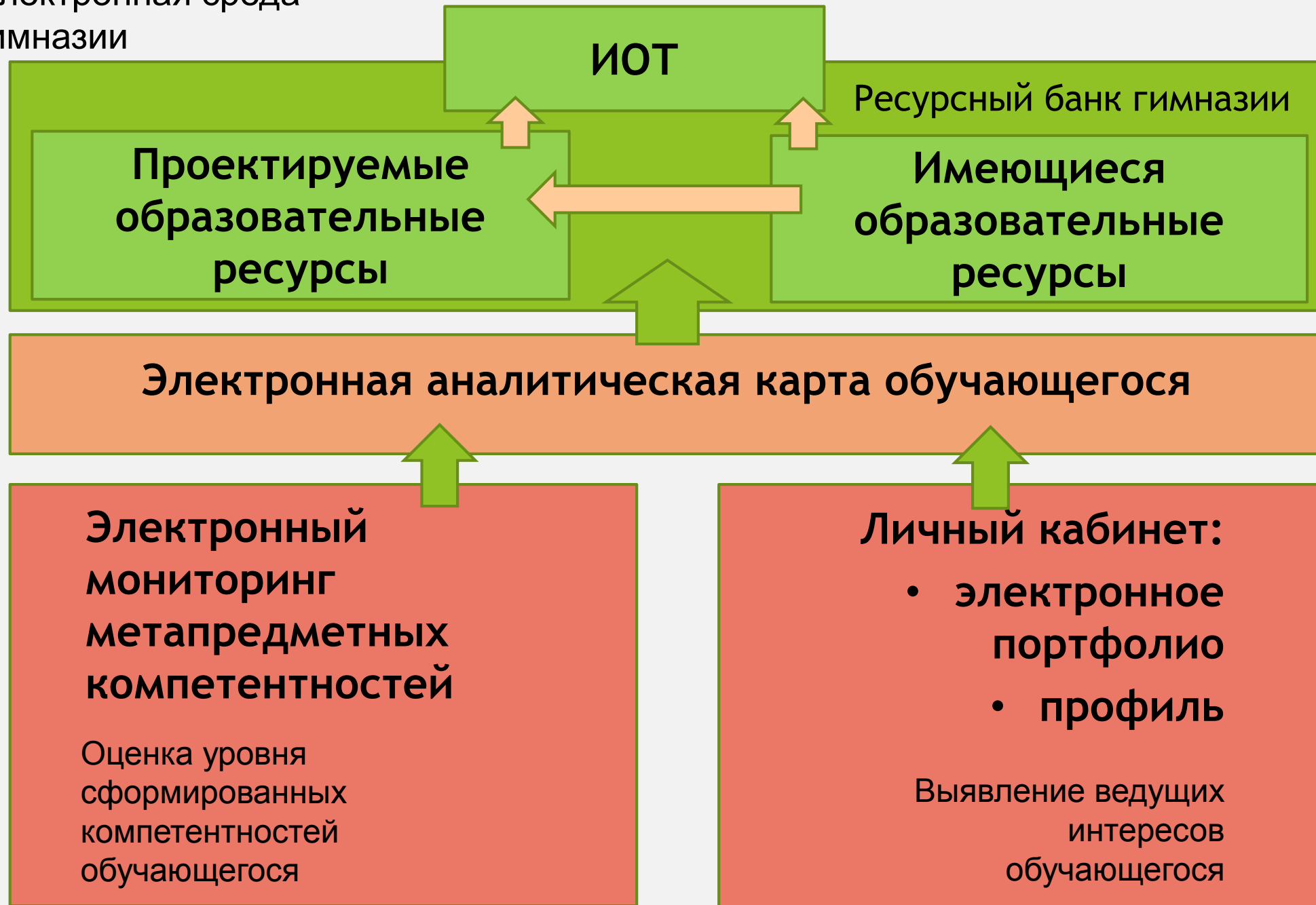
Ведущие вебинара:

- ▶ **Михаил Александрович Иванов** - зам. директора по компьютеризации, технический координатор по работе с комплексом электронных модулей
- ▶ **Юлия Александровна Лебедь** - зам. директора по УВР, координатор по работе с комплексом электронных модулей, координатор по созданию образовательных событий и комплексных работ
- ▶ **Екатерина Львовна Яворская** - методист, координатор взаимодействия школ-участников сети, координатор по работе с комплексом электронных модулей,

Вопросы вебинара:

- ▶ «Личный кабинет обучающегося» в системе Комплекса электронных модулей (КЭМ)
- ▶ Работа классного руководителя с «Личным кабинетом обучающегося»: возможности, проблемы, перспективы
- ▶ Организация работы в «Личном кабинете обучающегося»

Электронная среда
гимназии



Ксения  

Электронная аналитическая карта обучающегося

Компетентности, требующие корректировки

R1 целеполагание (С-)

R2 планирование деятельности (Н)

R3 рефлексия (С-)

P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации) (С-)

P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме (Н)

K1 согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (С-)

K2 формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (С-)

Ведущая деятельность

Социальная деятельность

Интересы обучающегося

общение в социальных сетях. блоги на канале YouTube, фотопозирование

Особенность проявления компетентностей

Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

Познавательная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

Комплекс электронных модулей

- ❑ **Электронный мониторинг метапредметных компететностей**
Процедуры мониторинга на основе единого критериального подхода и уровневой экспертной оценки:
 - ▶ специально организованные образовательные события
 - ▶ метапредметные контрольные срезы.
- ❑ **Личный кабинет обучающегося**
 - ▶ Электронное портфолио
 - ▶ Профиль обучающегося
- ❑ **Электронная аналитическая карта обучающегося**

Электронная аналитическая карта обучающегося

Компетентности, требующие корректировки

R1 целеполагание (С-)

R2 планирование деятельности (Н)

R3 рефлексия (С-)

P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации) (С-)

P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме (Н)

K1 согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (С-)

K2 формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (С-)

Ведущая деятельность

Социальная деятельность

Интересы обучающегося

общение в социальных сетях. блоги на канале YouTube, фотопозирование

Особенность проявления компетентностей

Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

Познавательная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе

2015-2016

Карта развития

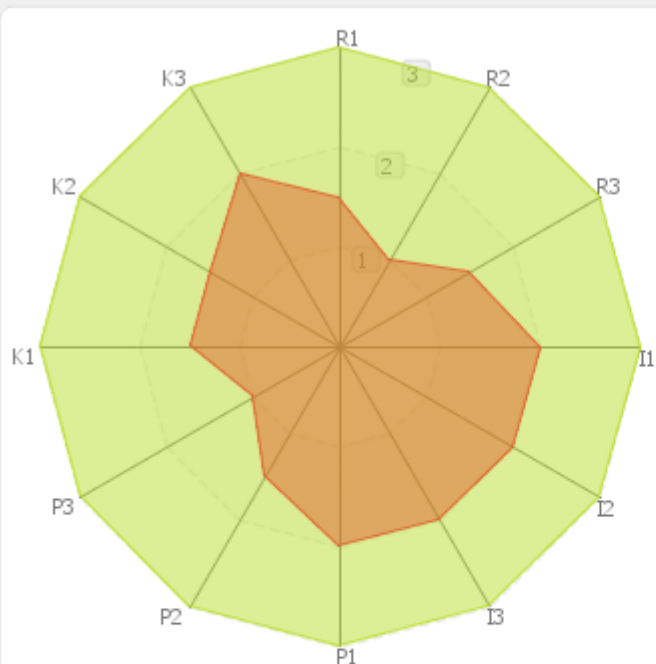


график развития

Регулятивная компетентность

Информационная компетентность

Познавательная компетентность

Коммуникативная компетентность

K1 согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (кол-во измер.-2)

K2 формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (кол-во измер.-2)

K3 владение техникой выступления (кол-во измер.-1)

Динамика уровня метапредметных компетенций

Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 8а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе
Анализ комплексных работ

Варя  

Класс: 8а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Метапредметные			Личностные	
События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	Динамика	

Компетентность	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Регулятивная компетентность			
R1 целеполагание	C+	C- ↓	B ↑
R2 планирование деятельности	C+	C- ↓	C ↑
R3 рефлексия	C+	C+ ↓	B ↑
Информационная компетентность			
I1 осуществление информационного поиска	C+	C+ ↓	C ↓
I2 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию решения	C+	C+ ↑	-
I3 отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности	C+	C+ ↑	C ↓
Познавательная компетентность			
P1 ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий	C+	C+ ↑	C+
P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации)	C+	C+ ↑	-
P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме	C+	C- ↓	C ↑
Коммуникативная компетентность			
K1 согласование и координация совместной деятельности с	C+	C+ ↓	C+ ↑

О Гимназии

Официальный сайт

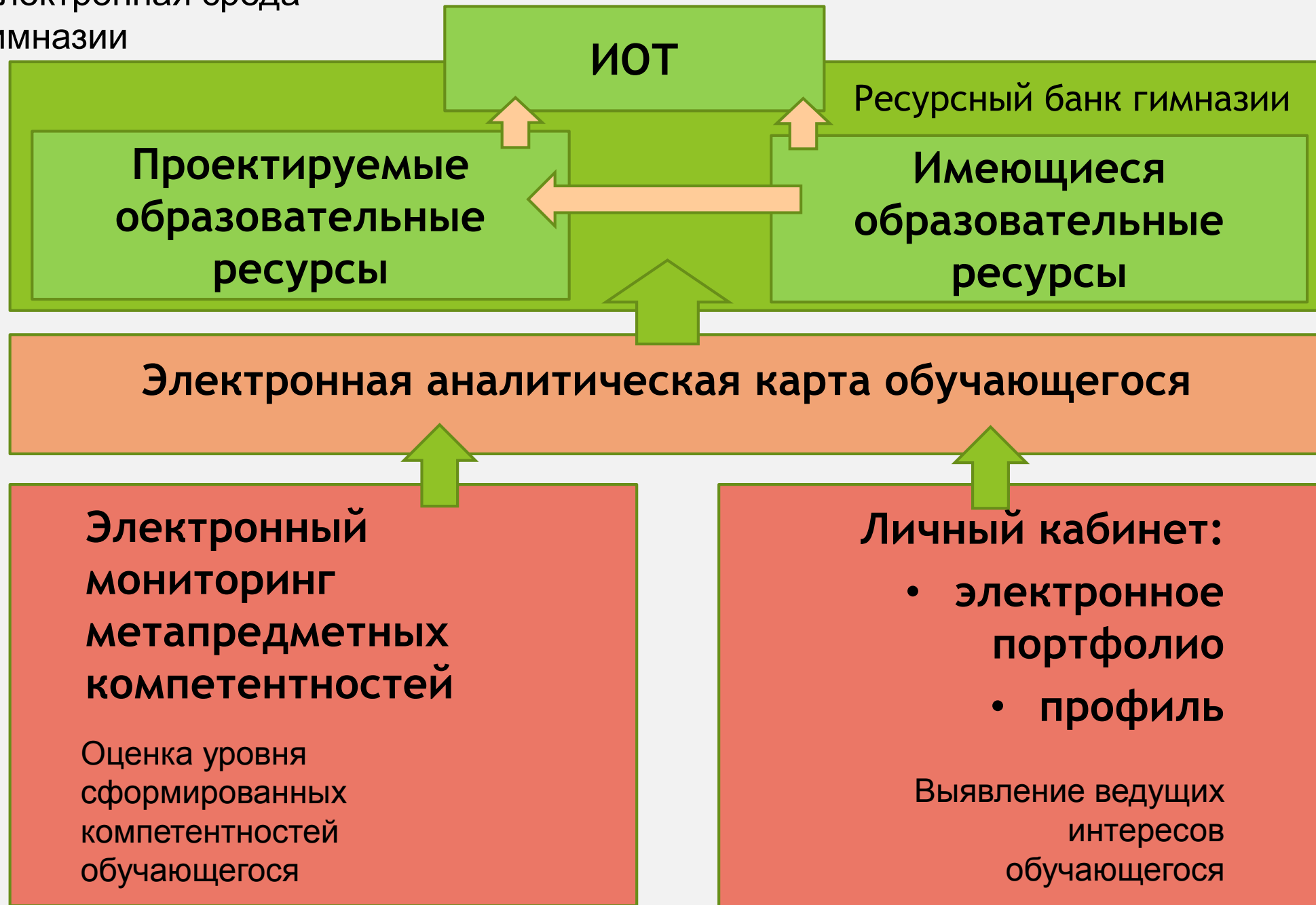
Альтернативный сайт

Дистанционное обучение

Федеральная инновационная площадка

Стажерская площадка

Электронная среда
гимназии



Портфолио обучающегося

 Гриша  

Класс: 9а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Все	Интеллектуальная деятельность	Спортивная деятельность	Творческая деятельность	Социальные акции

2015-2016 ▾

№	Дата	Сфера	Название	Значение	Уровень награды	Грамота	Редактировать
1	31.01.2016	творчество	Интеллектуальная игра "ЧГК"	школа	II место	-	 
2	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по медицине	Россия	Участник	-	 
3	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Россия	Участник	-	 
4	26.12.2015	творчество	Фестиваль родных языков "Творения народных поэтов"	школа	I место	-	 
5	25.12.2015	творчество	Школьный конкурс чтецов Поэзия, басня, проза 50-60х годов XX века	школа	II место	-	 
6	20.11.2015	наука	Интернет-олимпиада	Россия	Призер	скачать	 
7	12.10.2015	наука	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школа	Призер	-	 

Егор



Класс: 9а

Профиль

Загруженность

Портфолио

Компетентности

Предметная
успешность



Дата
рождения

19.07.2000

Интересы

Люблю смотреть фильмы и сериалы, а потом оценивать их, также читаю много книг, в том числе и комиксы, которые коллекционирую.

Любимые
фильмы

"Скотт Пилигрим против всех" режиссёра Эдгара Райта. Трилогия Питера Джексона "Властелин Колец"

Любимая
музыка

Меломан, но выделяю песню Игоря Николаева "Выпьем за любовь"

Любимые
книги

Цикл "Песнь Льда и Пламени" Джорджа Р.Р. Мартина. Джоан Роулинг "Гарри Поттер и Узник Азкабана"

Любимые
игры

Люблю настольную игру "Шакал". Чемпион лагеря по игре в "Пентаго".

Любимые
цитаты

"Сосенки глупые"(с) Цирилла из Цинтры "Кто не понял, тот поймёт"(с) Рамзан Кадыров

Хобби

Коллекционирую комиксы, много комиксов.

О себе

Люблю и хочу помогать людям

Электронная среда
гимназии

